Модель развития психологической службы в МБДОУ №1

Ценностно-целевой компонент

Цель психологической службы в ДОУ: *обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.*

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- оказание качественной психолого-педагогической и социальной помощи субъектам образовательного
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Компонент управления

Уровень управления ОО (образовательная организация)

организационно-правовой	психолого-педагогический	Мониторинговый
1.Нормативно-првовая база для регламентации деятельности ПСО в ОО; 2.Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПСО в ОО	1.Проектирование психологически безопасной образовательной среды; 2.Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и доп. программ 3.Оказание психолого-педагогической помощи	Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ОО

Структурно-функционал

Структура ПС ДОУ

Психологическая служба в МБДОУ №1 представляет организационную структуру, включающую педагога-психолога, воспитателей, старшего воспитателя, заместителя заведующего. В состав службы включён психолого-педагогический консилиум.

Содержательно технологический компонент

Направления деятельности психологической службы			Методы, способы, технологии, формы работы психологической службы
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Оказание психологической помощи разным целевым группам	Работа с педагогами и родителями	Просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция, мониторинг, проектирование
Работа с органами самоуправления	Работа в административной команде	Организационно методическая деятельность	

Результативный компонент модели психологической службы

-повышение эффективного функционирования психологических служб в ОО;

-обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений